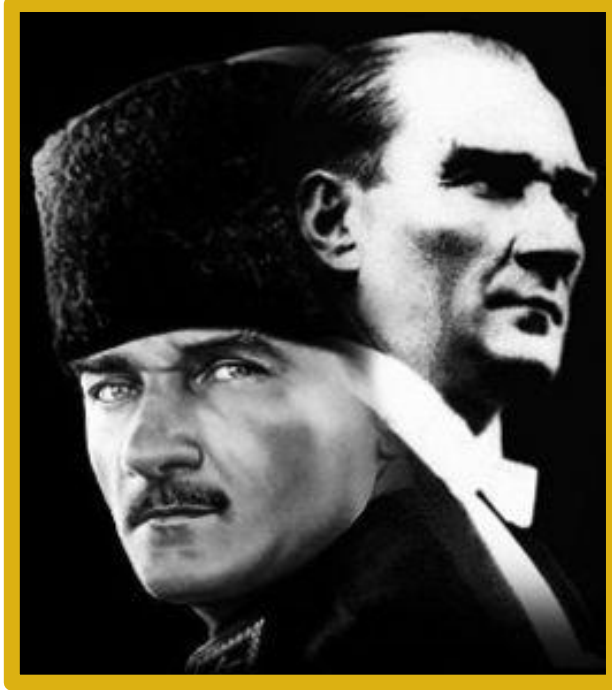




T.C GEBZE MUZAFFER ALTINTAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU

2021-2022 BRİFİNG DOSYASI





*En mühim ve feyizli işlerimiz Milli Eğitim işleridir.
Milli Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır.
Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.”*

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, müstakil, şanlı yüksek bir toplum olarak yaşatır, ya da bir milleti esaret ve felakete sürükler.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY

I. BÖLÜM	
KURUMUN ADI:	GEBZE MUZAFFER ALTINTAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU
İLİ:	KOCAELİ
İLÇESİ:	GEBZE
ADRES:	Yenikent Mah. 2424. Sk. No: 19 İç Kapı No: 1 Gebze / Kocaeli
WEB ADRES:	https://muzafferaltintas.meb.k12.tr
KURUM KODU	719022
E-POSTA:	719022@meb.k12.tr
TELEFON:	02627214100
FAKS:	02627214100
ÖĞRETİME BAŞLAMA YILI	2010
ÖĞRETİM ŞEKLİ	TEKLİ

II. BÖLÜM

TARİHÇE

Okulumuz Hayırsever İş Adamı Muzaffer ALTINTAŞ tarafından yaptırılmış olup, 2010-2011 eğitim öğretim yılında Muzaffer Altıntaş İlköğretim Okulu olarak faaliyete girmiştir. 2012 yılında Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından imam hatip ortaokuluna dönüştürülen okulumuz Muzaffer Altıntaş İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

KURUMSAL KİMLİĞİMİZ



2012 yılında imam hatip eğitimine başlayan ve eğitimde bir marka olma hedefiyle yola devam eden Muzaffer Altıntaş İmam Hatip Ortaokulu; misyonu, vizyonu, değerleri, eğitim felsefesi ve görsel kimliği ile İmam Hatipli olma kimliğinin bir parçası olduğunu göstermektedir.

Okulumuzun Logosu; Logoyu çevreleyen başak bereket ve gelişim, Hilal hem zaman kavramını hem İslam'ı hem de aydınlanmayı ifade eder; Ayet ve hadislerde anlatılan özellikleri sebebiyle hilal Müslümanlar tarafından mutluluk, sevinç ve dirilişin sembolü olarak kullanıldığı da görülmektedir. Hilâl XI. yüzyıldan itibaren Doğu'da ve Batı'da Hıristiyanlığın sembolü olan haça karşı İslâmiyet'in sembolü olarak kullanılmış ve bu durum özellikle İstanbul'un fethinden sonra giderek yaygınlaşmıştır.

Okulumuzun Logosu; Logoyu çevreleyen başak bereket ve gelişim, Hilal hem zaman kavramını hem İslam'ı hem de aydınlanmayı ifade eder; Ayet ve hadislerde anlatılan özellikleri sebebiyle hilal Müslümanlar tarafından mutluluk, sevinç ve dirilişin sembolü olarak kullanıldığı da görülmektedir. Hilâl XI. yüzyıldan itibaren Doğu'da ve Batı'da Hıristiyanlığın sembolü olan haça karşı İslâmiyet'in sembolü olarak kullanılmış ve bu durum özellikle İstanbul'un fethinden sonra giderek yaygınlaşmıştır.

Cami simgesi ise birlik, beraberlik ve kuşatıcılığı ifade eder.

Orta kısımdaki Millî Eğitim Bakanlığının amblemi stilize edilen açılmış bir kitap ve ortasında yer alan yanan bir meşaledir. Kitap; bilgi, eğitim ve öğretimi, yanan meşale ise aydınlığı ve uygarlığı temsil etmektedir.

2012 imam hatip ortaokulu açılışımızın tarihidir.

III. BÖLÜM

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda sevgi, saygı ve güven ortamında takım çalışması yapan, aydın, uzak görüşlü, eleştirel düşünen, soran ve sorgulayan, bilimsel gelişmelere açık, hak ve sorumluluklara saygılı, milli ve manevi değerlere sahip çıkan, temsil edebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştiren tüm paydaşlarının memnuniyetini kazanmış; eğitim – öğretim etkinliklerinde yeni gelişmelere açık; başarıları destekleyen ve sürekli geliştiren bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek. Tüm öğrencilerimizi akademik sosyal ve kültürel açılarından önder bireyler olarak yetiştirerek Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olmak. Geleceği görebilen; yaşadığı toplumun değerlerini benimseyebilme, sanata ve spora önem veren, takım ruhu kazanmış kadrolar ile çağdaş Türkiye'nin geleceğine yön verecek bireyler yetiştiren, belirlediği hedeflere ulaşan öncü bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Adalet-Eşitlik	Var olan değerleri koruma ve geliştirme
Dürüstlük	İşbirliği-Katılımcılık
Öz denetim	Sürekli gelişim-değişim
Vatanseverlik	Verimlilik
Saygı-Sevgi-Hoşgörü	İnsan haklarına bağlılık
Sorumluluk	Ahlaki değerlere bağlı olma
Liyakat	Bilimsellik
Yardımseverlik	Çevre bilinci

- ✚ Devletine, Milletine, Milli ve Manevi Değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek
- ✚ Çağdaş, değişime açık bilinçli nesiller yetiştirmek
- ✚ Okulumuzun imkânlarını ve tüm paydaşlarını eşit olarak kullandırmak.
- ✚ Kendine güvenen kendi sorumluluğunu alabilen toplumsal duyarlılığa sahip nesiller yetiştirmek.
- ✚ Üretim bilincini öncelikleyen bireyler yetiştirmek.

- ✚ Kültürel değer ve zenginliklerimi öğrenen ve bunlara sahip çıkan nesiller yetiştirmek.
- ✚ İşbirliği, dayanışma ve paylaşmayla kültürünü öğrenen ve uygulayan bireyleri topluma kazandırmak.
- ✚ Bütünsel başarıya odaklı, biz bilincine sahip ve empati kurabilen bireyler yetiştirmek.
- ✚ Sürdürülebilir başarıya odaklı yapıyı korumak ve geliştirmek.

**IV. BÖLÜM
BİNA BİLGİLERİ**

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	KOCAELİ
İlçe	GEBZE
Mahalle/Köy	YENİKENT MAH.
Cadde/Sokak	2424.SOK
Dış Kapı No / İç Kapı No	19 / 1
Onaylı İmar Planı Tarihi	28.02.2001
Yapım Yılı	2010
Son Onarım Yılı	2021
Blok Sayısı	2
Kat Adedi	3
Derslik Sayısı	20
Anasınıfı Derslik Sayısı	0
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	0
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	2
Isınma Şekli	Doğalgaz
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Ada	4835
Parsel	4
Pafta	G22b19d2b
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	4351 m ²
Kurum Açık Alanı	3301 m ²
Kurum Kapalı Alanı	2100m ²
Okul Vergi No	6260369923
Okul Aile Birliği Vergi Numarası	0260588277
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1

V. BÖLÜM
İSTATİSTİKİ BİLGİLER**2022****Tablo 1: Öğretmen Norm Kadro Durumu**

Sıra No	Branş Adı	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	Okul Müdürü	1	1				1	
2	Müdür Yardımcısı	1	2				2	
3	Rehberlik	1	1				1	
4	Matematik	5	5				5	
5	Türkçe	5	5		1		5	
6	Sosyal Bilgiler	3	3				3	
7	İngilizce	7	7				7	
8	Fen Bilimleri	4	4				4	
9	Din Kül.ve Ah. Bil.	6	6		1		6	
10	Teknoloji Tasarım	1	1				1	
11	Bilişim Tek. ve Yazılım	1	1				1	
12	Arapça	2	2				2	
13	Resim	1	1				1	
14	Beden Eğitimi	1	1				1	

Tablo 2:Kurumda Çalışan Personel Sayısı

	Kadrolu	Aylık sız İzinde	Sözleşme li	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1						1	
Müdür Yardımcısı	2						2	
Öğretmen	37	2					38	
Hizmetli	2			1			2	
Memur	0						0	
Sürekli İşçi	0					2	2	
Güvenlikçi	0						0	
TOPLAM	43					2	43	

VI.BÖLÜM ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Tablo 3:Şube ve Öğrenci Sayıları

SINIFLAR	5.sınıf	6.sınıf	7.sınıf	8.sınıf	TOPLAM
Şube Sayısı	6	5	4	5	20
Öğrenci Sayısı	135	111	120	108	474

Tablo 4:Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları							
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
K	E	K	E	K	E	K	E
240	297	262	307	277	241	222	252
537		569		518		474	

Tablo 5:Genel Öğrenci İstatistikleri

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şarh Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tasdikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		Bilim ve Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci Sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
0	2	0	1	1	0	0	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0

Tablo 6: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Ortaokul	37	474	20	12	23,7

Tablo 7: Lise Yerleştirme Durumu

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı

Yüzde 5'lik Dilime Giren Öğrenci Sayısı	2
Yüzde 5-10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	11
Yüzde 10-20 'lik Dilime Giren Öğrenci Sayısı	28
Yüzde 20-50'lik Dilime Giren Öğrenci Sayısı	61

Tablo 8 : Özel Eğitim Türlerine Göre Öğrencilerine Dair Veriler

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
	0	2	GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	3
			RESİM	
			MÜZİK	
TOPLAM		2		3

Tablo 9: Özel Eğitim Türlerine Göre Öğrencilerine Dair Veriler

EĞİTİM KADEME LERİ	Özel Öğrenm e Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düze de Zihinsel Yetersiz liği Olanları Sayısı	Özel Yetenek li Birey - Zihinsel
	5.sınıf	1	
6.sınıf			1
7.sınıf		1	
TOPLAMI	1	1	3

Gebze Muzaffer Altıntaş İHO Brifing Dosyası

Tablo 10: Yabancı Öğrencilerin Sayısı

2022

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				
	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf	TOPLAM
SURİYE	1	1	1	0	3
ÜRDÜN			1	0	1
TOPLAM					4

Tablo 11: Kurumun Başarıları

MUZAFFER ALTINTAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ALINAN ÖDÜLLER - DERECELER-MADALYALAR-ETKİNLİKLER				
SIRA	ADI SOYADI	ÖĞRENCİ/ÖĞRETMEN	YARIŞMA ADI	DERECESİ
1	CAHİT CANKILIÇ	ÖĞRETMEN	TÜRKİYE BİLEK GÜREŞİ TURNUVASI	TÜRKİYE 3.SÜ
2	ÇAĞRI BERAT KAYA	ÖĞRENCİ	JUDO KOCAELİ 42 KG	KOCAELİ 3.SÜ
3	ÇAĞRI BERAT KAYA	ÖĞRENCİ	23 NİSAN 42 KG İL TURNUVASI	KOCAELİ 3.SÜ
4	ECRİN CEREN KAYA	ÖĞRENCİ	JUDO KOCAELİ 52 KG	KOCAELİ 1.Sİ
5	ECRİN CEREN KAYA	ÖĞRENCİ	JUDO 52 KG	BÖLGE 1.Sİ
6	ECRİN CEREN KAYA	ÖĞRENCİ	23 NİSAN JUDO 52 KG	KOCAELİ 1.Sİ
7	SEVDENUR ODABAŞI	ÖĞRENCİ	JUDO 44 KG	BÖLGE 1.Sİ
8	SEVDENUR ODABAŞI	ÖĞRENCİ	JUDO KOCAELİ 44 KG	KOCAELİ 1.Sİ
9	SEVDENUR ODABAŞI	ÖĞRENCİ	23 NİSAN 44 KG TURNUVASI	İL 1.Sİ
10	HALİT H.ÇAKICI	ÖĞRENCİ	KICKBOX	KOCAELİ İL 1.Sİ
11	HALİT H.ÇAKICI	ÖĞRENCİ	KICKBOX	TÜRKİYE 3.SÜ
12	AZRA MİRAÇ TULUM	ÖĞRENCİ	TURİZM HAFTASI	GEBZE 2.Sİ
13	YASİN ARSLAN	ÖĞRENCİ	JUDO	KOCAELİ 1.Sİ
14	YASİN ARSLAN	ÖĞRENCİ	JUDO	KOCAELİ 2.LİĞİ
15	YASİN ARSLAN	ÖĞRENCİ	JUDO	TÜRKİYE 2.LİĞİ
16	ZEYNEP AKBULUT	ÖĞRENCİ	AİLEMLE KİTAP OKUYORUM	OKUL 1.Sİ

Gebze Muzaffer Altıntaş İHO Brifing Dosyası

17	AYŞE DÖNMEZ	ÖĞRENCİ	AİLEMLE KİTAP OKUYORUM	OKUL 2.Sİ
18	ELİF ÖZCAN	ÖĞRENCİ	AİLEMLE KİTAP OKUYORUM	OKUL 3.SÜ
19	ZEYNEP AYYILDIZ	VELİ	AİLEMLE KİTAP OKUYORUM	1.Cİ
20	AYŞE DÖNMEZ	VELİ	AİLEMLE KİTAP OKUYORUM	2.Cİ
21	ELİF ÖZCAN	VELİ	AİLEMLE KİTAP OKUYORUM	3.CÜ
22	MAAHMUT ŞERİF SEVEN	ÖĞRENCİ	GENÇ SEDA KURAN OKUMA YARIŞMASI	OKUL 1.Sİ
23	MAHMUT BAYARSLAN	ÖĞRENCİ	GENÇ SEDA KURAN OKUMA YARIŞMASI	OKUL 2.Sİ
24	ABDURRAHMAN MOLLAMAHM	ÖĞRENCİ	GENÇ SEDA KURAN OKUMA YARIŞMASI	OKUL 3.SÜ
25	HANNE TOPRAK	ÖĞRENCİ	GENÇ SEDA KURAN OKUMA YARIŞMASI	OKUL 1.Sİ
26	ÜMMÜGÜLSÜM ACAR	ÖĞRENCİ	GENÇ SEDA KURAN OKUMA YARIŞMASI	OKUL 2.Sİ
27	ERVA KUKUŞ	ÖĞRENCİ	GENÇ SEDA KURAN OKUMA YARIŞMASI	OKUL 3.SÜ
28	ESMANUR ERDOĞAN	ÖĞRENCİ	18 MART ÇANAKKALE RESİM YARIŞMASI	İLÇE 3.SÜ
29	MAHMUT ŞERİF SEVEN	ÖĞRENCİ	40 HADİS EZBER YARIŞMASI	OKUL 1.Sİ
30	AHMET TALHA ÇAM	ÖĞRENCİ	40 HADİS YARIŞMASI	OKUL 2.Sİ
31	CEMRENAZ KÜLTÜR	ÖĞRENCİ	40 HADİS YARIŞMASI	OKUL 3.SÜ
32	YUNUS EMRE DURGUT	ÖĞRENCİ	HAYDİ ÇOCUKLAR NAMAZA	
33	MUHARREM ENES SEVEN	ÖĞRENCİ	HAYDİ ÇOCUKLAR NAMAZA	
34	MUSTAFA GÖKPINAR	ÖĞRENCİ	HAYDİ ÇOCUKLAR NAMAZA	
35	5F SINIFI	SINIF	23 NİSAN FUTBOL 5.SINIFLAR TURNUVASI	5.SINIFLAR 1.Sİ
36	6-E SINIFI	SINIF	23 NİSAN 6.SINIFLAR FUTBOL TURNUVASI	6.SINIFLAR 1.Sİ
37	7-C SINIFI	SINIF	23 NİSAN 7.SINIFLAR FUTBOL TURNUVASI	7.SINIFLAR 1.Sİ
38	8-B SINIFI	SINIF	23 NİSAN 8.SINIFLAR FUTBOL TURNUVASI	8.SINIFLAR. 1.Sİ
39	6-B SINIFI	SINIF	23 NİSAN 6.SINIFLAR KIZ FUTBO TURNUVASI	6.SINIFLAR 1.Sİ
40	7-A SINIFI	SINIF	23 NİSAN 7.SINIFLAR KIZ FUTBOL TURNUVASI	7.SINIFLAR 1.Sİ
41	5-B SINIFI	SINIF	23 NİSAN MENDİL KAPMACA TURNUVASI	5.SINIFLAR 1.Sİ
42	6-A SINIFI	SINIF	23 NİSAN MENDİL KAPMACA TURNUVASI	6.AINIFLAR 1.Sİ
43	7-A SINIFI	SINIF	23 NİSAN MENDİL KAPMACA TURNUVASI	7.SINIFLAR 1.Sİ
44	8-A SINIFI	SINIF	23 NİSAN MENDİL KAPMACA TURNUVASI	8.SINIF 1.Sİ

Gebze Muzaffer Altıntaş İHO Brifing Dosyası

45	8-B SINIFI	SINIF	23 NİSAN HALAT ÇEKME TURNUVASI	8.SSINIFLAR 1.Sİ
46	5-F SINIFI	SINIF	23 NİSAN BALONLA BARDAK TAŞIMA YARIŞMASI	5.SINILAR 1.Sİ
47	TÜM SINIFLAR		HAYDİ ÇOCUKLAR NAMAZA	
48	TÜM SINIFLAR		AYIN ÖĞRENCİSİ	
49	TÜM SINIFLAR		RAMAZAN AYININ ETKİNLİKLERİ	
46	TÜM SINIFLAR		SİYERİ NEBİ YARIŞMASI	
47	TÜM SINIFLAR		KİTAP OKUMA KULÜBÜ	

Tablo 11: Projelerimiz

Sıra No.	Proje Adı	Projenin Amacı
1	HAYDİ ÇOCUKLAR NAMAZA PROJESİ	Öğrencilerimize namaz kılma alışkanlığı kazandırmayı amaçladığımız projemiz okulumuzda beş yıldır uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz evde veya camide cemaatle 40 gün namaz kılmış olup, proje sonunda öğrencilerimize çeşitli ödüller verilmektedir.
2	BEYAZ BAYRAK PROJESİ	Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen TEMİZ OKUL SAĞLIKLI OKUL projesi kapsamında BEYAZ BAYRAK sertifikası almaya hak kazanmıştır.
3	SIFIR ATIK PROJESİ	Çevre ve Şehircilik Bakanlığınca hazırlanan "Sıfır Atık Projesi" kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığınca ülke genelinde farkındalık oluşturma, çevre sorunlarına dikkat çekme, çevre bilincini geliştirme seferberliği okulumuzda da aktif olarak sürdürülmektedir
4	BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ	Başarıyla sürdürdüğümüz "Beslenme Dostu Okul"

		projemiz kapsamında sorumlu öğretmenlerimizin gözetiminde sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine vurgu yapan etkinlikler düzenlenmektedir
5	OKULUM TEMİZ PROJESİ	Milli Eğitim Bakanlığı ve TSE arasında yapılan işbirliği ile "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme Kılavuzu"nda yer alan kriterlerin hepsini yerine getiren okulumuz,denetlenerek "Okulumuz Temiz" belgesini almaya hak kazanmıştır
6	STEM İLE TASARLIYORUM E-TWINNING PROJESİ	Teknoloji tasarım dersi müfredatına uygun kazanımları STEM ile destekleyerek öğrencilerde Bilim, Fen,Matematik Mühendislik döngü becerisi ile geliştirmek amacıyla kurulmuş bir projedir. Öğrencilerimiz STEM döngüsünü keşfederken dersimize olan motivasyonun üst düzeylere ulaşacağı beklentisi ile planlanmış olan etkinliklerimiz tasarım odaklı çözüm becerilerinin gelişimine katkı sunacaktır.
7	ÖNEM PROJESİ	Kocaeli Valiliği'nin öncülüğünde İl Milli Eğitim AR-GE tarafından hazırlanan Özel Nedenlerin Engelleriyle Mücadele (ÖNEM) Projesi okulumuzda da

		<p>uygulanmaktadır. ÖNEM Projesinin amacı; "İlimizde sosyal desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin: Sevgi, şefkat eksikliğinden kaynaklanan sorunlarla ve karşılaştıkları problem durumları ile baş etme becerisi kazanmalarını sağlamak, millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerle ilgili farkındalıklarını arttırarak vatanına, milletine bayrağına ve manevi değerlerine bağlı yetişmesini sağlamak, kendilerini özel ve değerli hissetmelerini sağlayacak faaliyetler ile yaşam kalitelerini arttırmak</p>
8	KARİYERİME ADIM ADIM PROJESİ	<p>Bu projenin amacı Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel tüm ortaokullarda eğitim gören öğrencilerin ilgi, istek, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini belirlemek ve uygun ortaöğretim kurumlarına yöneltilmelerini sağlamaktır. Kariyerime Adım Adım projesi kapsamında okulumuzda öğrencilerin ilgi, istek, yetenek, değer ve kişilik özelliklerine uygun ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerini sağlamak amacıyla rehber öğretmenimiz tarafından tercih danışmanlığı çalışmaları yapılmaktadır.</p>

9	HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR	<p>2013 yılında başlayan; MEB, Eğitim-Bir-Sen ve İHH'nın destek verdiği proje kapsamında çocuklarımıza paylaşmanın önemini ve anlamını hissettirerek toplumsal fayda yaratmak amaçlanmaktadır. Köprünün bir ucunda yer alan yetim çocuklar bu sayede dışarıdaki tüm tehlikelerden korunarak insani bir yaşam sürme fırsatı bulurken diğer ucundaki yardımsever öğrenciler ise paylaşmayı, bilinçli ve duyarlı olmayı öğreniyor.</p>
10	AİLEMLE OKUYORUM PROJESİ	<p>Okulumuzda "AİLEMLE OKUYORUM" Projesi düzenlenmektedir. Salih Suruç'un kaleminden öğrencilerimiz için "Kalbimin Efendisi", velilerimiz için "Çocuklarımıza Peygamberimizi Nasıl Anlatalım?" kitabı seçilmiştir. Kitaplar okulumuzdan temin edilecek olup, etkinlik sonrası online sınav yapılmıştır. Sınavda derece alan veli ve öğrencilerimiz ödüllendirilmiştir. Proje sonunda Siyer-i Nebi yazarı olarak tanınan yazarımız Salih Suruç okulumuzda söyleşi gerçekleştirdi.</p>

Tablo 11: Donanım Bilgileri

Araç -Gereçler	2022 Yılı Mevcut Sayısı
Bilgisayar	5
Dizüstü Bilgisayar	6
Akıllı Tahta	23
Tablet	0
Yazıcı	8
Güvenlik kamerası	22
Web kamerası	5
Projeksiyon	1
Televizyon	4
İnternet Bağlantısı	Fiber
Fen Laboratuvarı	Yok
Bilgisayar Lab.	Yok
Fotoğraf Makinesi	Yok
Baskı Makinesi	Yok
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	2075

KURUM İCİNDEN GÖRSELLER



Gebze Muzaffer Altıntaş İHO Brifing Dosyası

2022

