

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĐI
MUZAFFER ALTINTAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış olmasına rağmen kısa sürede ilçemizin en gözde okullarından biri olmayı başarmış, akademik başarısı ve vizyonu ile göz doldurmaktadır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başında bu gözde okula yönetici olarak başlamış olmaktan büyük mutluluk duyduğumu belirtmek isterim. Zor dönemlerde imam hatip öğrencisi olmuş ve imam hatipli olmanın gerektirdiği sorumluluğu bizzat yaşamış bir okul yöneticisi olarak bu gözde kurumda da hedefimiz, gençlerimizi geleceğin inşaa edicisi, milli ve manevi değerlerinin şuurunda, kendisinden beklenen mücadeleyi gerçekleştirecek azme ve kararlılığa sahip bireyler olarak yetiştirmek ve geleceğe taşımak olacaktır.

Muzaffer Altıntaş İmam Hatip Ortaokulu olarak kendimize belirlediğimiz misyon eğitim alanında yapılacak her işin öncüsü olmak ve güçlü bir gelecek için yapılacak tüm işlerde elimizi taşın altına sokmaktan çekinmemek olacaktır. Güçlü bir Türkiye iddiasını temellendirecek olan şey şüphesiz, herkesin bulunduğu yeri güçlü ve ideal hale getirmesidir. Topyekün bir kalkınma ancak tüm kişi ve kurumların bu sürece katkı

sunması ile mümkündür. Bizler de bu mücadeleye bulunduğumuz alanda ve kurumsal kimliğimizle gücümüzün yettiği kadar katkı sunmak ve milli ve manevi şuuru ayakta tutacak genç nesiller yetiştirmek suretiyle destek olmak azmindeyiz.

Bir İmam hatip mezunu olarak bu okulumuzdan mezun olan her öğrencinin bilgi, birikim, donanım , teknolojiyi iyi kullanması yanında; ülkesine, milletine manevi değerlerine bağlılığını sağlamak asıl görevimizdir.

Ülkemizin tüm kurumlarında olduğu gibi okulumuzun da beş yıllık stratejik planını yaparak eksiklerimizi; beş yıl içinde gerçekleştirmek istediğimiz hedeflerimizi belirlemesi açısından önümüzü görmemize yarayan bu stratejik planı önemsiyoruz. Bu plan sayesinde belirlenen hedeflerimizi bir bir gerçekleştirmek çabası içinde olacağız. Önceliğimiz okulumuzun görülen eksiklerinin önem sırasına göre belirlemek, daha sonra bunları sırayla çözmek olacaktır. Diğer açıdan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak yanında; sosyal etkinlikler, yarışmalarla öğrencilerimizin okula sevecek gelmelerini sağlamak da ana hedeflerimizden birisidir.

İmam Hatipli olmanın gerekleri vardır. İmam Hatip okullarından mezun olan her öğrenci kendisini ülkesinin, milletinin ve ümmettin öncüsü olarak gördüğü ölçüde başarı elde etmiş olacağız. Bizler öğrencilerimizi değerlerine vâkıf, kendisinden ve yaşadığı toplumdan haberdar, ülkesini ve dünyayı okuyabilen, hem akademik hem estetik yönden donanımlı, dinin gereklerini yerine getiren bireyler olarak yetiştirme hedefi ile hareket etmek durumundayız. Çünkü bu hedeflere ulaştığımız ölçüde ülkemiz ve milletimiz için güçlü bireyler yetiştirmiş olacağız.

Bu düşüncelerle her yılımızın bir önceki yıldan daha başarılı ve verimli olması için hazırladığımız bu Stratejik Planımızın hayırlı olmasını diliyorum, bu planı hazırlamak için çaba gösteren tüm ekibimize teşekkür ediyorum.

Fazlı YAĞMUR
Okul Müdür

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	6
Tablolar.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	10
OKUL KISAT ARİHİ.....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	49

TABLolar

Stratejik Plan Üst Kurul (Tablo-1)	7
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Tablo-2)	9
Çalışan Bilgileri Tablosu (Tablo-3)	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablo-4)	11
Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (Tablo-5)	12
Teknolojik Kaynaklar Tablosu (Tablo-6)	13
Güçlü Yönler (Tablo-7)	21
Pest (Çevre) Analizi (Tablo-8)	25
Gelişim ve Sorun Alanlarımız (Tablo-9)	26
Performans Göstergeleri (Tablo-10)	32
Eylemler (Tablo-11)	33
Faaliyet Alanları (Tablo-12)	35
Okulun Akademik Ve Sosyal Başarıları (Tablo-13)	38
Sosyal Etkinlikler Tablosu (Tablo-14)	39
Okul Rehberlik Çalışmaları (Tablo-15)	40

Okul/Kurum Kaynak Tablosu (Tablo-16)	41
Devamsız Öğrenci Sayıları (Tablo-17)	42
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları (Tablo-18)	43
Sosyal-Kültürel Sportif Ve Rehberlik Faaliyetlerimiz (Tablo-19)	44
Ödüller Performans Göstergeleri (Tablo-20)	46
Geziler-mesleki tanıtım Gezileri Performans Göstergeleri (Tablo-21)	48
Kurumsal kapasite Performans Göstergeleri (Tablo-22)	49
Eylemler(Tablo-23)	50
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (Tablo-24)	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL (Tablo-1)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FAZLI YAĞMUR	OKUL MÜDÜRÜ	RIDVAN DEMİRYÜREK	MÜDÜR YARD.
SELÇUK ÇELEBİ	MÜDÜR YARDIMCISI	MELEK KAVCI	REHBER ÖGR.
MELEK KAVCI	REHBER ÖĞRETMEN	FATMA UĞURDOĞAN	ÖĞRETMEN
ADEM ÇİFTÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	RABİA CİCİLİBÜTÜN	ÖĞRETMEN
FATMA UĞURDOĞAN	ÖĞRETMEN	CENGİZ ACAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tarihi

Okulumuz hayırsever işadamı Muzaffer ALTINTAŞ tarafından yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığı'na hibe edilmiştir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında İlkokul olarak eğitime başlamıştır. 2012-20113 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Muzaffer Altıntaş İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmüştür. 18 derslik olarak planlanan binamız şu anda 20 derslik olarak eğitimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Tablo-2)

İli: KOCAELİ		İlçesi: GEBZE			
Adres:	Yenikent Mah.2424 Sok. No.19 Gebze-Kocaeli	Coğrafi Konum		
Telefon Numarası:	(0262)7214100	Faks Numarası:	7214100		
e- Posta Adresi:	719022@meb.k.tr	Web sayfası adresi:	www.Muzafferastıntaş.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719022	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	40 Öğretmen 8 Personel		
Öğrenci Sayısı:	Kız	285	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	296		Erkek	12
	Toplam	581		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100.000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (Tablo-3)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	25	37
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	32	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablo-4)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı. 2	2	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı 20	20	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı 20	20	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı 20	20	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	5 m2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	10 m2	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3791 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4351 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	10 m2			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(Tablo-5)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIFLAR	54	67	121
6.SINIFLAR	84	81	165
7.SINIFLAR	76	100	176
8.SINIFLAR	71	48	119
TOPLAM	285	296	581

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

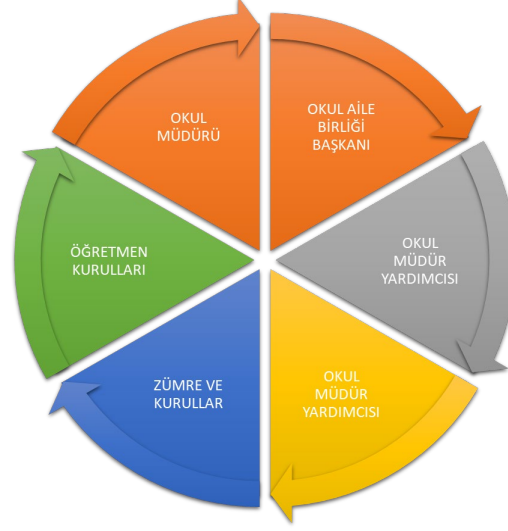
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

(Tablo-6)

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRENCİYE GÖRE OLUMLU YÖNLER

- Destekleme ve yetiştirme Kurslarının Olması
 - Yarışmaların düzenlenmesi
- Öğretmenlerin güler yüzlü olması

ÖĞRENCİYE GÖRE EKSİKLİKLER:

- Kütüphane, laboratuvar, bilişim sınıfı olmaması
- Kantinde satılan yiyeceklerin kısıtlı olması
 - Spor salonunun olmaması

<ul style="list-style-type: none">• İdarenin sorunları dikkatle dinlemesi<ul style="list-style-type: none">• İlgili öğretmenlerin varlığı• Okulun güvenli olması• Rehberlik Servisinin ilgisi• Dini eğitim verilmesi<ul style="list-style-type: none">• Mescidin olması• Sportif etkinliklerin olması• Kız erkek sınıflarının ayrı olması<ul style="list-style-type: none">• Okulun temiz olması• Başarılı bir okul olması	<ul style="list-style-type: none">• Bina yalıtımının olmaması• Yemekhanenin olmaması <p>Abdesthanenin yetersiz olması</p>
--	--

VELİYE GÖRE OLUMLU YÖNLER

- İdarenin ilgi ve samimiyeti
- Genç, dinamik, gülyüzlü öğretmenler
 - Düzenlenen yarışmalar
 - Kursların olması
 - Verilen eğitimin kalitesi
 - Disiplinli olması
- Öğrenci görüşlerinin alınması
 - Başarılı olması
 - Mescidin olması

VELİYE GÖRE OLUMSUZ YÖNLER

- Teknik araç gereçlerin yetersizliği
 - Taşınmalı eğitim olması
 - Sınıfların kalabalık olması
- Labaratuvar ve spor salonunun olmaması
 - Kantinin bina dışında olması

ÖĞRETMENE GÖRE OLUMLU YÖNLER

- Akademik başarının yüksek olması
 - Okul içi faaliyetlerin olması
- Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi
 - Zümreler arası dayanışma
- Veliler karşı öğretmen arkasında durulması
- Etkili çalışan öğretmenlerin ödüllendirilmesi
 - Öğretmenlerle uyumlu çalışılması
 - Okulun temiz olması
- Rehberlik servisinin verimli çalışması

ÖĞRETMENLERE GÖRE OLUMSUZ YÖNLER

- Akademik başarıya odaklanmak
- Okulun yalıtımından kaynaklanan ısınma sorunu
 - Veli görüşme odasının bulunmaması
- Kütüphane, bilişim, labaratuvar, yemekhane, spor salonunun olmaması
 - Altyapı yetersizliği
 - Teknik araç gereç eksikliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

(Tablo-7)

Çalışanlar	Yeterli çalışmamız vardır.
Veliler	Velilerimiz ile her türlü iletişim ve diyalog sürecimiz iyidir.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım kolaylığı
Donanım	Okulumuzda Akıllı tahtalar ve internet ağı ulaşım imkanı
Bütçe	Bütçemiz bağış ve kantin gelirleriyle sağlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimiz ve kadromuz uyumlu bir şekilde çalışmaktadır.
İletişim Süreçleri	Öğrenci-veli-öğretmen iletişimde sorun yok.
Vb	

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Teknoloji bağımlılığı,
Çalışanlar	Çalışanlarla ilgili sorunumuz bulunmamaktadır.
Veliler	Velilerimizin rehberlik ve eğitim seminerlerine ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	Taşınmalı eğitim olması, binamızın küçük olması- bina yalıtımının olmaması, sosyal aktiviteler için bölümlerin olmaması
Donanım	Laboratuvar, bilişim sınıfı ve kütüphane için alanımız yoktur.
Bütçe	Bütçede sorunlar yaşanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Sorun yok
İletişim Süreçleri	Sorun yok

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin bilinçli ve gelişmelere açık olmaları
Ekonomik	İş imkanları ve fırsatlarının geniş olması ve sanayi bölgesi olması
Teknolojik	Her türlü teknolojik gelişmeye açık olmaları ve tüm teknolojik aletlerini tanımaları

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin bir kısmının ekonomik bakımdan alt gelir seviyesinde olması. Anne babaların çalışması yüzünden çocuklara gerekli zamanın ayırlamaması,
Sosyolojik	Karakter gelişiminde görülen eksiklikler
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığı,
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

PEST (ÇEVRE) ANALİZİ

(Tablo-8)

POLİTİK VE YASAL ETMENLER	EKONOMİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<p>*Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi</p> <p>*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</p> <p>*Personelin yasal hak ve sorumlulukları</p> <p>*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.</p> <p>*Okul çevresindeki politik durum</p> <p>*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması</p> <p>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri</p>	<p>*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</p> <p>*İş kapasitesi</p> <p>*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar</p> <p>*Okulun giderlerini arttıran unsurlar</p> <p>*Tasarruf sağlama imkânları</p> <p>*İşsizlik durumu</p> <p>*Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları</p> <p>*Kullanılabilir gelir</p> <p>*Velilerin sosyoekonomik düzeyi</p> <p>*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi</p> <p>*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler</p> <p>*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi</p> <p>*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış</p> <p>*Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış</p> <p>*Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları</p>

SOSYO-KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<ul style="list-style-type: none"> *Kariyer beklentileri *Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri *Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.) *Nüfus artışı *Göç *Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı *Doğum ve ölüm oranları *Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam) *Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı *Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> *Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, *e- devlet uygulamaları *e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları *Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali *Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, *Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar *Teknoloji alanındaki gelişmeler *Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları *Teknolojinin eğitimde kullanım, *Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması *Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi *Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

(Tablo-9)

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Fatih projesi kapsamında okulumuzda akıllı tahtalar mevcuttur.
2	Dersler EBA dan ve diğer kaynaklardan interaktif olarak takip edilmektedir.
3	Kaynak sıkıntısı yaşanmamaktadır.
4	Kitaplar devletimiz tarafından ücretsiz olarak dağıtılmış olup kitap eksikliği bulunmamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Fatih projesi kapsamında sınıflarımızda akıllı tahta vardır.
2	Dersler öğrencilerin derslere katılımı işlenerek pekiştiriciliği artırılmaktadır.
3	Görsel materyallere ulaşım kolaylığı vardır.
4	Öğretmenlerimizin genç , dinamik ve özverili çalışmaları başarıyı artırmaktadır.
5	Pekiştirici kurslar etkinlikler moral motivasyon gezileri yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz devletimizin verdiği her türlü imkanları kullanarak öğrencilerimize ve velilerimize en iyi çalışma ortamını sunmak gayreti içerisindeyiz.
2	Velilerimizin istek ve dilekleri dikkate alınmaktadır.
3	Öğrencilerimizin şikayetleri ve istekleri yerine getirilmeye çalışılmaktadır.
4	Öğrencilerimizin akademik başarısını artırmaya yönelik "Hafta Sonu ve Hafta içi Destekleme ve Yetiştirme Kursları " açılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. okula devam etmeyen veya devamsızlık yapan öğrenci ve velilere ulaşılacaktır

.Okuma yazma bilmeyen mahalle sakinlerini tespit etmeye yönelik çalışmalar yapılarak okuma yazma kurslarına yönlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

(Tablo-10)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	0	0	0

EYLEMLER

(Tablo-11)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Başarısız öğrenci velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.5	Liselere ziyaretler yapılması	Rehberlik Servisi	Kasım -Nisan ayları
1.1.6	Öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.7	Velilere yönelik Seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	İki ayda bir
1.1.8	Sağlık Dengeli beslenme Seminerleri	Rehberlik servisi-İlçe Sağlık Müdürlüğü	Üç ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Dini, ahlaki, ülkemizin manevi değerleri ile birlikte yeniliğe açık, ülkesini milletini seven bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Öğrencilerimizin mesleki gelişimini geliştirmek, hayata hazırlamak bununla birlikte sorumluluk sahibi olmasını sağlamak.

2.3 Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

Muzaffer Altıntaş İmam hatip Ortaokulu Müdürlüğünün faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

Muzaffer Altıntaş İmam Hatip Ortaokulu Faaliyet Alanları

(Tablo-12)

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p>Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none">• Psikolojik Danışma• Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri• Meslek Tanıtımı ve Yönlendirmeneleri<ul style="list-style-type: none">• Veli seminerleri• Evin Okula yaklaşması<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci seminerleri• Öğretmen semineleri<ul style="list-style-type: none">• Geziler• Anketler	<p>Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">• Kayıt-Nakil işleri• Devam-devamsızlık<ul style="list-style-type: none">• Sınıf geçme• Öğrenci belgeleri<ul style="list-style-type: none">• Mezuniyetler<ul style="list-style-type: none">• Sınavlar• Öğrenci Bilgileri<ul style="list-style-type: none">• Burslar• Sınav tarihleri, Kulüpler<ul style="list-style-type: none">• Sosyal Etkinlikler<ul style="list-style-type: none">• Sağlık• Devam-devamsızlık
<p>Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları<ul style="list-style-type: none">• Koro• Müzik ve ilahi korosu<ul style="list-style-type: none">• Halkoyunları• Tiyatro çalışmaları	<p>Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Sendikal Hizmetler• Hastalıklar Raporlar

<ul style="list-style-type: none"> • Yarışmalar • Projeler • Seminerler • Okul Ziyaretleri • Kutlanan Günler • Kültürel Geziler <ul style="list-style-type: none"> • Sergiler • Tiyatro • Piknikler • Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri • Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Seminerleri <ul style="list-style-type: none"> • Özlük İşleri • Maaş,Bordro işleri,ek Dersler <ul style="list-style-type: none"> •
<p style="text-align: center;">Hizmet-3: Spor Etkinlikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futbol, • Futsal • Koşu • Karate • Judo • Tekwando • Yarışmalar • Turnuvalar 	<p style="text-align: center;">Hizmet-3: Mali İşlemler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliği işleri <ul style="list-style-type: none"> • Bütçe işlemleri • Bakım-onarın işlemleri <ul style="list-style-type: none"> • Taşınır Mal işlemleri • Elektrik,su,doğalgz, internet ve telefon faturaları ödeme <ul style="list-style-type: none"> • Mal alımı işleri •
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
<p style="text-align: center;">Hizmet-1: Öğretimin Planlanması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlar <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler Kurulu • Zümre toplantıları • Şube Öğretmenleri Kurulu <ul style="list-style-type: none"> • Yıllık Planlar 	<p style="text-align: center;">Hizmet-1: Kurslar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destekleme ve Yetiştirme Kursları • Milli Eğitimin Açtığı Kurslar • Hizmet içi Eğitim Kursları • Mesleki Gelişim Kursları

<ul style="list-style-type: none">• Seçmeli dersler• Destekleme Ve Yetiştirme Kursları<ul style="list-style-type: none">• Kulüpler	
Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması <ul style="list-style-type: none">• Sınıf içi uygulamalar• Gezi ve inceleme• Yetiştirme kursları• Kazanım değerlendirme	Hizmet-2: Velilerle İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none">• Veli toplantıları• Veli iletişim hizmetleri• Okul-Aile Birliği faaliyetleri• Veli seminerleri
Hizmet-3: Öğretimin Değerlendirilmesi <ul style="list-style-type: none">• Dönem içi değerlendirmeler• Ortak sınavlar	

Okulun Akademik Ve Sosyal Başarılar

(Tablo-13)

GEBZE MUZAFFER ALTINTAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU				
TEOG TÜRKİYE ORTALAMASI VE OKULUMUZ 2016/2017				
	TÜRKİYE ORTALAMASI	OKUL ORTALAMASI	1.DÖNEM FARK	2.DÖNEM FARK
TÜRKÇE	72.27	88.43	13.06	16.16 +
MATEMATİK	55.34	70.29	12.49	14.95 +
FEN VE TEKNOLOJİ	65.76	83.36	16.67	17.60 +
İNKILAP TARİHİ	73.72	88.34	13.75	14.62 +
İNGİLİZCE	60.12	83	20.62	22.88 +
DİN KÜLTÜRÜ	78.12	90.64	19.01	12.52 -

**Sosyal Etkinlikler Tablosu
(Tablo-14)**

S. N.	Adı-Soyadı	Görevi	Branşı	İlgi Alanları	Gönüllü Çalışmaları
1	Fazlı YAĞMUR	Okul Müdürü	Tarih	AB projeleri	
2	Meslek Dersi Öğretmenleri	Öğretmen	Yıl Boyunca	Mevlid kandili-Ezan Okuma yarışması-Kur'an-ı kerim'i Güzel Okuma yarışması-40 hadis yarışması-Haydi Çocuklar Namaza projesi	Değerler Eğitimi
3	Elif Yalçın	Öğretmen	Yıl boyunca	Koro	Tüm bayramlar-Kutlamalar
4	Selma Üner	Öğretmen	Yıl boyunca	Folklor-kutlanan önemli günler için müzik korosu oluşturur.	
6	Ayşe Pala (Beden Eğitimi)	Öğretmen	Yıl boyunca	Voleybol-futbol-geleneksel oyunlar, 23 nisan-19 mayıs yarışmaları, sınıflar arası müsabakaları düzenler.	
7	Matematik Öğretmenleri	Öğretmen	Yıl boyunca	Matematik olimpiyatlarına öğrenci hazırlamak	
8	Türkçe Zümresi			Edebiyat Köşesi- Kitap okuma Etkinlikleri-Şiir Okuma Yarışmaları-Münazaralar	-
9	Rehberlik Servisi			Seminerler, ziyaretler, Öğrenci ziyaretleri, geziler,Veli Ziyaretleri	
10	Din Öğretimi KTS			Mevlid kandili programı, Değerler Eğitimi, Ezan Okuma yarışmaları. Kur'an Okula yarışmaları, Arapça şarkı-şiir yarışmaları, Hadis ezberleme yarışmaları	

11	Arapça Zümresi			Arapça Şarkı Yarışması, Arapça Şiir Okuma yarışması, Arapça Tiyatro Yarışması	
-----------	----------------	--	--	---	--

OKUL REHBERLİK ÇALIŞMALARI (Tablo-15)

OKUL REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARI				
SORUN ALANLARI	2016-2017		2017-2018	
	K	E	K	E
Sağlık Sorunları	18	11	14	12
Okulla İlgili Sorunlar	14	17	18	19
Aile İle İlgili Sorunlar	21	11	34	13
Kişisel Alanla ilgili Sorunlar	15	6	21	5
Arkadaşlık Sorunları	38	20	34	16
Sosyo- Ekonomik Sorunlar	10	4	11	6
Toplam	116	69	132	71

Okul/Kurum Kaynak Tablosu

(TABLO-16)

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU		
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI		
(Okul Aile Bir.-Servis-Kantin-MEM)	GELİRLER TUTARI	GİDERLER TUTARI
2017	60.000	41.000
2018	62.000	42.000
2019	62.000	42.000
2020	70.000 (Tahmini)	(70.000)
2021	75.000 (Tahmini)	75.000 (tahmini)
2022	80.000 (Tahmini)	(80.000 tahmini)
2023	85.000 (tahmini)	85.000 tahmini)

Devamsız Öğrenci Sayıları (Tablo-17)

DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0
2017-2018	0	0
2018-2019	1	0

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları (Tablo-18)

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2016-2017	580	0
2017-2018	584	0
2018-2019	581	0

SOSYAL-KÜLTÜREL SPORTİF VE REHBERLİK FAALİYETLERİMİZ (Tablo-19)

GEZİLER ZİYARETLER	YARIŞMALAR	PROJELER	SEMİNERLER
OKUL ZİYARETLERİ	ORTAOKULLAR ARASI FUTBOL TURNUVALARI	Evin Okula Yakınlaşması Projesi	Ergenlik Dönemi Din Eğitimi Semineri
VELİ ZİYARETLERİ	ORTAOKULLARARASI FUTSAL TURNUVALARI	Beslenme Dostu Okul Projesi	Velilere Yönelik Seminerler
FABRİKA ZİYARETLERİ	ÖZEL GÜNLER SPOR YARIŞMALARI	Beyaz Bayrak Projesi	Verimli Ders Çalışma Seminerleri
HUZUREVİ ZİYARETLERİ	SINIFLAR ARASI FUTBOL	Tübitak Bilim Projesi	İş Sağlığı Ve Güvenliği Seminerleri
KİMSESİZ ÇOCUK YURTLARI ZİYARETLERİ	40 HADİS YARIŞMASI	Bin Fidan Bin Gelecek Projesi	Dengeli Beslenme-Beslenme Alışkanlığı Ve Obozite Seminerleri
OTİZMLİ ÇOCUKLARI ZİYARETLER	GENÇ NİDALAR KUR'AN OKUMA YARIŞMASI	Haydi Çocuklar Namaza Projesi	Sınav Stresi Seminerleri
TÜBİTAK ZİYARETLERİ	GENÇ BİLALLER EZAN OKUMA YARIŞMASI	Hobi Bahçesi Projesi	Konferansları
KİTAP FUARI GEZİLERİ	ARAPÇA ŞİİR YARIŞ	Kitap Okuma Projesi	İş Sağlığı Ve Güvenliği Semineri
PIKNİK GEZİLERİ	ARAPÇA ŞARKI YARIŞMASI	KİTAP TAHLİLLERİ	Oboziteyle Mücadele Sermineri
KAHVALTI GEZİLERİ	KİTAP OKUMA YARIŞMASI	ŞİİR OKUMA YARIŞMALARI	Zararlı Alışkanlıklarla Mücadele Semineri
MÜFTÜLÜKLE İŞBİRLİĞİ	BİLGİ YARIŞMASI	MATEMATİK OLİMPİYATLARI YARIŞMASI	Anne Baba Veli İlişkileri Semineri
	SİYER YARIŞMASI		ERGENLİK DÖNEMİ SORUNLARI SEMİNERLERİ

Ödüller Performans Göstergeleri (Tablo-20)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	SPOR	8 yarışma ve ödül	10 yarışma ve ödül	10 yarışma ve ödül	12 yarışma ve ödül	12 yarışma ve ödül	12 yarışma ve ödül
PG.1.1.b	SANAT	15 yarışma ve ödül	15 yarışma ve ödül	20 yarışma ve ödül	20 yarışma ve ödül	20 yarışma ve ödül	20 yarışma ve ödül
PG.1.1.c	YARIŞMALAR	38 yarışma ve ödül	40 yarışma ve ödül	40 yarışma ve ödül	42 yarışma ve ödül	44 yarışma ve ödül	45 yarışma ve ödül

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Geziler-mesleki tanıtım Gezileri-Performans Göstergeleri (Tablo-21)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul gezileri	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar
PG.1.1.b	Meslek tanıtımları	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar
PG.1.1.c.	Sınav Kaygısı seminerleri	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar	Tüm son sınıflar

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri (Tablo-22)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik ve hijyen seminerleri	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	İş Güvenliği Tüm Öğretmenlere	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	İş Güvenliği Tüm Memur ve hizmetlilere	1	1	1	1	1	1

Eylemler (Tablo-23)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş Güvenliği Semineri	Müdür yardımcısı	2019/3
1.1.2	İş Güvenliği Semineri	Müdür yardımcısı	2019/4
1.1.3	Temizlik ve Hijyen Semineri	Rehberlik Servisi	2019/5
1.1.4	Obozite semineri (Öğrencilere)	Rehberlik Servisi	2019/5
1.1.5	Zararlı Alışkanlıklar semineri (Tüm öğrencilere)	Rehberlik Servisi	2019/6

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (Tablo-24)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	35.000	35.000	35.000	35.000	170.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	48.000	52.000	56.000	60.000	64.000	280.000
TOPLAM						450.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

